

Schriftliche Kleine Anfrage

der Abgeordneten Sabine Boeddinghaus (DIE LINKE) vom 05.02.18

und Antwort des Senats

Betr.: Grundschullehrer/-innenmangel in Hamburg – Aktueller Stand und Konzepte

Laut einer aktuell veröffentlichten Studie der Bertelsmann Stiftung zufolge (vergleiche <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lehrkraefte-dringend-gesucht/>) steuert die Schullandschaft bundesweit auf immense Versorgungsdefizite im Bereich der Grundschullehrer/-innen zu. Den erhobenen Prognosen nach wird sich der bis 2025 zu erwartende Fehlbetrag an Fachpersonal in der Primarstufe – vor allem infolge zu geringer Absolventen/-innen bei weiter stark steigenden Schüler/-innenzahlen und der zunehmenden schulischen Aufgabenverdichtung – dann auf voraussichtlich 35.000 Stellen belaufen. Permanente Fehlplanungen beim Stellenbedarf sowie zu geringe Anreize im Lehrer/-innenausbildungsbereich samt fehlender Entlastung/Unterstützung und Wertschätzung im Berufsalltag werden unter anderem als Versäumnisse der Bildungsverantwortlichen in Bund und Ländern für diese dramatische Entwicklung verantwortlich gemacht.

Angesichts dessen muss die Frage nach der aktuellen Stellensituation und jetzigen wie den perspektivischen Reaktionen des Senats zur Sicherung der bedarfsdeckenden Lehrer/-innenversorgung an unseren Grundschulen nachdrücklich gestellt werden.

Ich frage den Senat:

Die aktuelle Studie der Bertelsmann Stiftung ist eine Untersuchung auf nationaler Ebene, die nach eigener Aussage einen Blick auf bundesländerspezifische oder sogar kleinräumliche Entwicklungen vermissen lässt. So bildet sie für die Freie und Hansestadt Hamburg weder den deutlichen Stellenzuwachs seit 2011 noch den im Gegensatz zu anderen Bundesländern flächendeckenden Ausbau des Ganztagsangebots ab. So wurden rund 1.900 zusätzliche Lehrerstellen geschaffen unter anderem für den Ausbau des Ganztags, die Einführung von Inklusion, die Einführung von kostenloser Lernförderung sowie die Verkleinerung der Klassenstärke. Dabei lag eine Priorität auf den Grundschulen, hier wurden über 600 Stellen zusätzlich geschaffen.

Daher stellt sich in Hamburg die Situation anders dar als in anderen Bundesländern, in denen es teilweise erhebliche Probleme gibt, Lehrkräfte zu rekrutieren. Dies schließt allerdings nicht aus, dass es in einzelnen Fächern oder an einzelnen Standorten zu temporären Engpässen kommen kann. Strukturelle Lücken können an Schulen beispielsweise dadurch entstehen, dass Stellen für die Rückkehr von Lehrkräften aus der Beurlaubung, der Elternzeit oder für die Übernahme von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst frei gehalten werden. So wurden insbesondere im Bereich der Grundschulen viele junge Lehrerinnen neu eingestellt, die aufgrund ihrer eigenen Familienplanung durch Mutterschutz und Elternzeit temporär nicht für den Unterrichtseinsatz zur Verfügung stehen.

Die für Bildung zuständige Behörde hat auf unterschiedlichen Ebenen eine Reihe von Maßnahmen auf den Weg gebracht beziehungsweise in Planung, um Schulen bei der Personalrekrutierung zu unterstützen. Bereits jetzt werden Lehramtsanwärterinnen und -anwärter mit Mangelfächern bevorzugt in den Vorbereitungsdienst eingestellt. Lehrkräfte aus auslaufenden Maßnahmen der Beschulung von zugewanderten Kindern und Jugendlichen werden gezielt an die Schulen gelenkt, die aus den oben genannten Gründen strukturellen Bedarf haben. Dies gilt ebenso für Lehrkräfte, die einen Schulwechsel anstreben. Gleichzeitig werden an diese Schulen bevorzugt Referendarinnen und Referendare zugewiesen.

Bewerberinnen und Bewerber für den Vorbereitungsdienst, die nicht gleich bei der ersten Bewerbung einen Ausbildungsplatz erhalten, werden ermuntert, sich auf ausgeschriebene Vertretungsstellen zu bewerben, um so die Wartezeit bis zur Zulassung zum Vorbereitungsdienst überbrücken zu können. Lehrkräfte, die über die Pensionierungsgrenze hinaus arbeiten möchten, erhalten hierzu im Einzelfall die Möglichkeit, sofern die Bewertung der schulischen Einzelsituation dies zulässt. Gleichzeitig werden Lehrkräfte, die in Pension gehen, mit einem Schreiben über die Möglichkeiten informiert, Lehraufträge beispielsweise an ihren bisherigen Schulen wahrzunehmen.

In einem Pilotversuch soll zum Schuljahr 2018/2019 erprobt werden, unter welchen Rahmenbedingungen sich insbesondere kleinere Grundschulen zu einem Verbund zusammenschließen können, um sich beispielsweise in Vertretungsfragen gegenseitig zu unterstützen.

Beginnend zum 1. Februar 2019 wird die Zahl der Referendariatsplätze um 135 deutlich erhöht und die Ausbildungskapazitäten werden somit um rund 20 Prozent gesteigert.

Dies vorausgeschickt, beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

- 1. Wie viele Lehrer/-innenstellen/Vollzeitäquivalente (VZÄ) sind gegenwärtig (Stand 5. Februar 2018) und wie viele waren im Laufe des vergangenen Schuljahres 2016/2017 (jeweils in der Zeit von August bis Oktober, von November bis Januar, von Februar bis April, von Mai bis Juli) an den staatlichen Grundschulen, Primarschulen und Grundschulabteilungen der Stadtteilschulen insgesamt noch nicht besetzt? (Bitte für jedes Schuljahr einzeln, jeweils in absoluten Zahlen und in Prozent, in einer Excel-Tabelle angeben.)*
- 2. Wie viele Lehrer/-innenstellen/Vollzeitäquivalente (VZÄ) sind gegenwärtig (Stand 5. Februar 2018) und wie viele waren im Laufe des vergangenen Schuljahres 2016/2017 (jeweils in der Zeit von August bis Oktober, von November bis Januar, von Februar bis April, von Mai bis Juli) an welchen einzelnen staatlichen Grundschul- und Primarschulstandorten und welchen staatlichen Grundschulabteilungen der Stadtteilschulstandorte noch nicht besetzt? (Bitte für jedes Schuljahr einzeln, jeweils mit Nennung von Standort, Schulform, Sozialindex und Bezirk, in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*

Grundsätzlich entscheidet die Schulleitung, wie viele der zugewiesenen Stellen besetzt werden. Deshalb lässt die Zahl der nicht besetzten Stellen noch keine Rückschlüsse auf einen möglichen Lehrermangel zu. Denn es gibt durchaus auch schulorganisatorische Gründe, die dazu führen, gezielt einzelne Stellen nicht sofort zu besetzen. In der Anlage wird der Saldo aus dem den Schulen zugewiesenen Bedarf und den vorhandenen Stamm-Lehrkräften (ohne Beurlaubungen, Sabbat-Freistellungen, Lehraufträgen und temporären Aufstockungen) sowie dessen Anteil am Bedarf zu den von der für Bildung zuständigen Behörde den festgesetzten Stichtagen ausgewiesen. Eine separate Darstellung der Versorgung mit Lehrkräften an den Grundschulen an Stadtteilschulen ist nicht möglich, da sowohl die Bedarfe als auch die Besetzung der Stellen für die entsprechenden Klassenstufen nicht differenziert zugewiesen beziehungsweise ausgewiesen werden.

Im Ergebnis wird deutlich, dass von den Stellen nach Bedarfsgrundlage im November 2017 nur 0,64 Prozent nicht besetzt waren. Im Übrigen siehe auch Antwort zu 4. bis 4. c.

3. Welche kurzfristigen Maßnahmen wurden im letzten Schuljahr 2016/2017, welche bisher in 2017/2018 (Stand 5. Februar 2018) ergriffen, um diesen Stellenmangel aufzufangen? (Bitte jeweils pro Schuljahr einzeln erläutern und Maßnahmen mit Laufzeit angeben.)

Entfällt, siehe Antwort zu 7. und 7. a.

4. Wie viele Personen welcher fachlichen und pädagogischen Qualifikation werden gegenwärtig (Stand 5. Februar 2018) jeweils seit wann bis wann zum Ausgleich fehlender Lehrer/-innenstellen an den staatlichen Grundschulen, Primarschulen und Grundschulabteilungen der Stadtteilschulen herangezogen? (Bitte nach mit pädagogischer und fachlicher, mit nur pädagogischer, mit nur fachlicher, mit unbekannter Qualifikation samt der Dauer der Heranziehung in Wochen in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)
- a. Wie viele dieser herangezogenen Personen sind dafür befristet, wie viele unbefristet angestellt, wie viele sind Honorarkräfte? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 4. angeben.)
- b. Wie viele dieser herangezogenen Personen sind Querseinsteiger/-innen, wie viele Seiteneinsteiger/-innen in den Schuldienst? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 4. angeben.)
- c. Wie viele dieser herangezogenen Personen waren/sind pensionierte Lehrer/-innen, wie viele Referendare/-innen (Lehrer/-innen im Vorbereitungsdienst, wie viele Vertretungslehrer/-innen (VOrM), wie viele Studierende (mit und ohne erstes Staatsexamen im Lehramt)? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 4. angeben.)

Die Heranziehung von Personen zum Ausgleich nicht besetzter Stellen wird hier im Sinne einer befristeten Beschäftigung von Vertretungslehrkräften und temporären Aufstockungen von dauerhaft beschäftigten Lehrkräften interpretiert. Vertretungslehrkräfte werden befristet eingesetzt, um zum Beispiel Krankheitsausfälle und Erziehungszeiten zu kompensieren und Unterrichtsausfall zu verhindern, siehe unter anderem auch Drs. 21/10216. Eine separate Auswertung der Grundschulabteilungen der Stadtteilschulen ist personalstatistisch nicht möglich.

Aus dem für die Umsetzung für Vertretungsmaßnahmen eingesetzten EDV-Verfahren (VOrM) ist aus technischen Gründen eine Auswertung nach Personen, Dauer der Maßnahme und Qualifikation nicht möglich. Im Zeitraum vom 01.08.2017 bis zum 31.07.2018 wurden bisher 948 Aufstockungen von dauerhaft beschäftigten Lehrkräften vorgenommen.

Statistische Merkmale zur Identifizierung von pensionierten Lehrkräften und Studierenden werden im Personalverwaltungssystem nicht erfasst.

Die folgende Übersicht enthält die befristet beschäftigten Lehrkräfte an Grundschulen nach Qualifikation:

Qualifikation	Anzahl Lehrkräfte	Anteil in %
Lehramt Prim/Sek I	91	27,2%
Lehramt Sonderschule	6	1,8%
Lehramt Gymnasium	22	6,6%
Lehramt Berufl. Schulen	2	0,6%
Sonstige Qualifikationen, davon:	213	63,8%
<i>Bachelor</i>	65	
<i>Dipl.Lehrer</i>	1	
<i>Diplom</i>	16	
<i>LA Master</i>	5	
<i>Magister</i>	14	
<i>Master</i>	10	
Gesamt	334	100,0%

Quelle: Personaldaten der zuständigen Behörde, Stand 12/2017

Bezogen auf die Dauer der Beschäftigung ergibt sich folgendes Bild:

Dauer der Beschäftigung	Anzahl Lehrkräfte	Anteil in %
Unter 10 Wochen	4	1,2%
10 bis 19 Wochen	64	19,2%
20 bis 29 Wochen	176	52,7%
30 Wochen und länger	90	26,9%
Gesamt	334	100,0%

Quelle: Personaldaten der zuständigen Behörde, Stand 12/2017

5. *Da mittlerweile andere Bundesländer zur vorübergehenden Bedarfsdeckung ihrer offenen Lehrer/-innenstellen an den Grundschulen Lehrer/-innen von den Sekundarstufen I und/oder Sekundarstufe II einsetzen: Wurde/wird dies auch vom Senat/von der zuständigen Fachbehörde in Hamburg praktiziert?*

Wenn ja, wie viele Lehrer/-innen welcher Sekundarstufe welcher weiterführenden Schulform werden gegenwärtig (Stand 5. Februar 2018) insgesamt auf diese Weise an den staatlichen Grundschulen, Primarschulen und Grundschulabteilungen der Stadtteilschulen eingesetzt? (Bitte jeweils unterschieden nach Stadtteilschullehrern/-innen und Gymnasiallehrern/-innen mit SEK-Zuordnung in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)

- a. *Wie viele Lehrer/-innen der SEK I und II der Stadtteilschulen und Gymnasien waren im Schuljahr 2016/2017 (jeweils in der Zeit von August bis Oktober, November bis Januar, Februar bis April, Mai bis Juli) auf diese Weise an Grundschulen eingesetzt? (Bitte entsprechend in absoluten Zahlen und in Prozent der Tabelle zu 5. angeben.)*

Nein. Über die Mobilitätswünsche von Lehrkräften zwischen den Schulformen hinaus gibt es keine gezielte Versetzung oder Abordnung von Lehrkräften aus den Stadtteilschulen oder Gymnasien in die Grundschulen.

6. *Betreffend Frage 5.: Da den so in anderen Bundesländern eingesetzten SEK-Lehrkräften häufig die fachliche Erfahrung beziehungsweise pädagogische Ausbildung für die Unterrichtung von Grundschulern/-innen fehlt, kommen diese nicht selten lediglich für Unterrichts- beziehungsweise schulische Begleitung, selten jedoch für Fachunterrichtsaufgaben zum Einsatz. Wie verhält sich das gegenwärtig (Stand 5. Februar 2018) generell und in Zahlen für Hamburg? (Bitte Aufgabenbereiche und Verwendung der SEK-Lehrer/-innen als Ausgleich im Grundschulbereich erläutern und anteiligen Einsatz in absoluten Zahlen und in Prozent für Unterricht und andere Aufgaben angeben.)*

- a. *Welche Aufgaben wurden entsprechend in 2016/2017 (jeweils in der Zeit von August bis Oktober, November bis Januar, Februar bis April, Mai bis Juli) durch die so eingesetzten SEK-Lehrer/-innen jeweils an den Grundschulen, zu welchen Anteilen übernommen? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 6. angeben.)*

Entfällt.

7. *Wie viele Lehrer/-innenstellen werden nach gegenwärtiger Prognose des Senats/der zuständigen Fachbehörde innerhalb der kommenden Schuljahre bis 2025 an den staatlichen Grundschulen, Primarschulen und den Grundschulabteilungen der Stadtteilschulen insgesamt fehlen beziehungsweise nicht besetzt werden können? (Bitte jeweils für jedes Schuljahr in absoluten Zahlen und in Prozent in einer Excel-Tabelle angeben.)*

- a. *Wie vielen Vollzeitäquivalenten (VZÄ) entspricht das pro Schuljahr? (Bitte entsprechend in der Tabelle zu 7. angeben.)*

Nach jeder Anmelderunde statet die für Bildung zuständige Behörde jede einzelne Schule entsprechend der Anzahl der aufgenommenen Schülerinnen und Schüler gemäß der von der Hamburgischen Bürgerschaft beschlossenen Bedarfsgrundlagen mit Stellen aus (siehe Haushaltsplan der Freien und Hansestadt Hamburg 2017/2018, Einzelplan 3.1. „Bedarfsgrundlagen im Lehrerstellen“ (Anhang 2 zu Anlage 1 unter <http://www.hamburg.de/contentblob/6800208/2d525ed00d53e7f54164c12205faa0de/data/3-1.pdf>). Die für Bildung zuständige Behörde beabsichtigt nicht, dieses Verfahren zu verändern.

8. *Welche mittel- und welche langfristigen Maßnahmen plant der Senat/die zuständige Fachbehörde zu ergreifen, um diesem Stellenmangel bis 2025 effektiv zu begegnen? (Bitte jeweils pro Schuljahr einzelne Maßnahmen samt Auswirkung erläutern.)*

Entfällt, siehe Antwort zu 7. und 7. a. sowie Vorbemerkung.

9. *Da der aktuelle Vorstoß des Senats in der Lehrer-/innenausbildungsreform darauf abzielt das Grundschullehramt als eigenständige Lehramtsausbildung zu etablieren und die SEK-Lehramtsausbildung dauerhaft von dieser zu entkoppeln: Inwiefern verringert diese Entscheidung nicht die Flexibilität, um auf die bevorstehenden Lehrer-/innenstellenbedarfe in der Primarstufe (siehe obig erwähnte Studie) reagieren zu können (Stichwort: fehlende pädagogische Kompetenzen)? (Bitte sachlich und fachlich Stellung begründen.)*

- a. *Sieht der Senat/die zuständige Fachbehörde in diesem Zusammenhang einen Anlass, die Reform der Lehrer-/innenausbildung gegebenenfalls in dieser Hinsicht abzuändern?*

Wenn ja, welche Änderungen sind dafür denkbar beziehungsweise in Überlegung? (Bitte jeweils nennen und erläutern.)

- b. *Wenn nein, weshalb nicht? (Bitte sachlich und fachlich Stellung nehmen.)*

10. *Ferner ist in der vorgesehenen Lehrer-/innenausbildungsreform des Senats zukünftig für das Erlangen des Grundschullehramtes im Studium die erfolgreiche Belegung der beiden Pflichtfächer Deutsch und Mathematik neben einem dritten Wahlpflichtfach zwingende Voraussetzung. Inwiefern sieht der Senat, eingedenk der bundesweit bevorstehenden Stellendefizite im Primarschulbereich, in dieser Regelung keine Abschreckung für Studieninteressierte, die in umliegenden Bundesländern mit deutlich mehr Wahlentscheidung und meist weniger Pflichtfächern die Grundschullehramtsausbildung absolvieren können? (Bitte sachlich und fachlich begründen.)*

- a. *Sieht der Senat/die zuständige Fachbehörde in diesem Zusammenhang einen Anlass, die Reform der Lehrer-/innenausbildung gegebenenfalls in dieser Hinsicht abzuändern?*

Wenn ja, welche Änderungen sind dafür denkbar beziehungsweise in Überlegung? (Bitte jeweils nennen erläutern.)

- b. *Wenn nein, weshalb nicht? (Bitte sachlich und fachlich Stellung nehmen.)*

11. *Trotz der unter 9. und 10. genannten maßgeblichen Veränderungen im Zuge der Reform der Grundschullehrer-/innenausbildung in Hamburg will der Senat jedoch auch zukünftig das Gehalt der Lehrer/-innen in der Primarstufe nicht auf A 13 bei Berufsantritt erhöhen. Inwiefern sieht der Senat in dieser Haltung nicht ein unnötiges Hemmnis für die Gewinnung zusätzlicher Bewerber/-innen für den Schuldienst nach dem Lehramtsstudium gegeben, das sich doch leicht ausräumen ließe und so die*

*Attraktivität der Anstellung für Interessierte deutlich steigern könnte?
(Bitte sachlich und fachlich begründen.)*

- a. *Sieht der Senat/die zuständige Fachbehörde in diesem Zusammenhang einen Anlass, die derzeitige Regelung zugunsten der Besoldung auf einheitlich A 13 für Grundschullehrer/-innen abzuändern?*

Wenn ja, wann und wie soll dies umgesetzt werden? (Bitte Umsetzung und Terminierung erläutern.)

- b. *Wenn nein, weshalb nicht? (Bitte sachlich und fachlich Stellung nehmen.)*

Mit der Drs. 21/11562 „Fortschreibung der Reform der Lehrerbildung in Hamburg“ wird eine Reform der Lehrerausbildung vorgeschlagen, die an der Hamburger Schulstruktur ausgerichtet ist, die die für alle Länder geltenden einschlägigen KMK-Bestimmungen für den Primarbereich berücksichtigt (siehe Rahmenvereinbarung über die Ausbildung und Prüfung für ein Lehramt der Grundschule beziehungsweise Primarstufe, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 28.02.1997 i.d.F. vom 10.10.2013) und die fachliche wie pädagogische Ausbildung stärkt. Die Erfahrungen anderer Länder mit der Einführung eines vergleichbaren Ausbildungsmodells lassen keine Rückschlüsse im Sinne der Fragestellung zu. Insofern sehen die zuständigen Behörden derzeit keinen Anlass, die Planungen zu revidieren beziehungsweise bestehende Verfahren zu verändern. Im Übrigen siehe Vorbemerkung.

Bezirk	Schule	Sozial-index	15.09.2016		15.11.2016		15.02.2017		15.05.2017		15.11.2017	
			Saldo Bedarf - Stamm- Lehrkräfte in Stellen	Anteil Saldo am Bedarf in%	Saldo Bedarf - Stamm- Lehrkräfte in Stellen	Anteil Saldo am Bedarf in%	Saldo Bedarf - Stamm- Lehrkräfte in Stellen	Anteil Saldo am Bedarf in%	Saldo Bedarf - Stamm- Lehrkräfte in Stellen	Anteil Saldo am Bedarf in%	Saldo Bedarf - Stamm- Lehrkräfte in Stellen	Anteil Saldo am Bedarf in%
Altona	Elbkinder Grundschule	6	1,35	9,42%	1,35	9,62%	0,01	0,07%	0,92	6,50%	-0,20	-1,53%
Altona	Friedhof-Nansen-Schule	3	0,26	0,57%	-0,49	-1,09%	-0,08	-0,18%	-1,61	-3,61%	-4,90	-10,89%
Altona	Ganztagsgrundschule Sternschanze	2	0,67	1,39%	0,85	1,76%	-0,12	-0,25%	-1,60	-3,31%	0,87	1,85%
Altona	Ganztagschule an der Elbe	2	1,70	13,22%	1,70	13,96%	-0,03	-0,21%	-0,27	-2,22%	-0,07	-0,62%
Altona	Gorch-Fock-Schule	6	2,71	10,04%	1,96	7,26%	0,14	0,50%	0,30	1,09%	1,66	6,97%
Altona	Grundschule Arnkielstraße	1	-2,06	-5,50%	-3,17	-8,70%	-0,14	-0,37%	0,80	2,17%	-3,49	-9,18%
Altona	Grundschule Franzosenkoppel	3	0,97	4,79%	0,34	1,70%	-0,11	-0,55%	-0,51	-2,52%	1,16	6,28%
Altona	Grundschule Goosacker	4	-0,97	-5,00%	0,35	1,91%	-0,03	-0,13%	-1,75	-9,07%	-1,55	-6,95%
Altona	Grundschule Groß Flottbek	5	-0,98	-4,19%	-1,03	-4,40%	0,08	0,37%	1,42	6,26%	-1,44	-5,97%
Altona	Grundschule Luruper Hauptstraße	3	-0,63	-4,72%	-0,53	-3,87%	0,03	0,19%	0,34	2,47%	0,16	1,17%
Altona	Grundschule Thadenstraße	4	-0,81	-2,48%	-0,74	-2,34%	0,20	0,66%	3,26	10,53%	3,20	10,30%
Altona	Loki-Schmidt-Schule	4	0,01	0,03%	0,75	4,15%	-0,01	-0,04%	-1,12	-5,74%	2,52	13,08%
Altona	Louise Schroeeder Schule	3	0,41	1,07%	0,65	1,70%	0,03	0,07%	0,24	0,64%	-0,84	-2,13%
Altona	Schule Bahrefelder Straße	4	0,87	3,90%	0,62	2,83%	0,16	0,71%	0,83	3,69%	0,14	0,62%
Altona	Schule Barlsheide	1	3,97	11,09%	2,17	6,23%	-0,01	-0,02%	-1,34	-3,84%	-2,37	-7,20%
Altona	Schule Iserberg	5	1,17	5,89%	1,17	5,81%	0,02	0,11%	1,69	8,46%	1,48	7,04%
Altona	Schule Iserbrook	5	-0,23	-1,58%	0,16	1,15%	-0,00	-0,02%	0,52	3,88%	0,31	2,01%
Altona	Schule Klein Flottbeker Weg	6	-0,84	-4,89%	0,16	0,90%	0,01	0,08%	-0,36	-2,09%	1,58	8,98%
Altona	Schule Kroonhorst	1	0,94	4,22%	0,79	3,61%	-0,09	-0,40%	-2,06	-9,62%	-0,59	-2,95%
Altona	Schule Langbargheide	1	1,78	7,58%	0,93	3,91%	0,01	0,02%	-0,57	-2,36%	-0,34	-1,41%
Altona	Schule Lehmkuhlenweg	6	0,78	4,77%	1,48	9,11%	0,03	0,16%	-0,20	-1,18%	-0,49	-2,97%
Altona	Schule Marschweg	6	-0,04	-0,24%	-0,15	-0,95%	-0,01	-0,06%	0,01	0,08%	0,90	5,53%
Altona	Schule Mendelssohnstraße	2	-4,11	-14,99%	-4,44	-16,46%	0,19	0,80%	-0,11	-0,46%	-0,42	-1,72%
Altona	Schule Rothestraße	5	0,79	2,91%	0,88	3,33%	0,11	0,43%	0,28	1,04%	-0,38	-1,33%
Altona	Schule Schenefelder Landstraße	4	-0,22	-1,45%	1,46	10,41%	0,16	1,15%	2,03	14,31%	0,46	3,30%
Altona	Schule Schulkamp	6	-0,19	-1,22%	-0,19	-1,24%	-0,01	-0,04%	-0,11	-0,71%	0,18	1,17%
Altona	Schule Trenkenweg	5	1,20	5,24%	0,28	1,27%	0,01	0,06%	0,15	0,66%	-0,66	-2,86%
Altona	Schule Wesperloh	4	0,44	2,24%	0,44	2,26%	0,08	0,39%	0,69	3,52%	0,73	3,40%
Altona	Schule Windmühlenweg	6	1,60	6,99%	-0,25	-1,21%	-0,10	-0,47%	-0,69	-3,07%	0,47	2,12%
Altona	Theodor-Haubach-Schule	3	-1,20	-5,80%	-0,81	-3,88%	-0,24	-1,13%	-0,75	-3,54%	2,04	10,01%
Bergedorf	Adolph-Diesterweg-Schule	2	-1,50	-5,08%	0,90	3,10%	-0,04	-0,15%	-0,44	-1,52%	1,15	3,91%
Bergedorf	Anton-Rée-Schule Allermöhe	3	-2,75	-7,71%	-2,75	-7,79%	-0,10	-0,27%	-0,93	-2,64%	0,40	1,16%
Bergedorf	Clara-Grunwald-Schule	2	-4,57	-14,30%	-6,21	-19,39%	-0,49	-1,47%	-4,30	-13,23%	-6,24	-18,09%
Bergedorf	Grundschule Heidhorst	4	0,72	6,21%	0,57	4,99%	0,02	0,14%	0,13	1,12%	-0,76	-5,28%
Bergedorf	Grundschule Mendelstraße	2	-0,91	-3,48%	-0,94	-3,57%	-0,01	-0,03%	-0,51	-1,96%	0,09	0,38%
Bergedorf	Schule Altengamme-Deich	5	-0,54	-8,15%	-0,54	-7,79%	0,01	0,10%	-0,50	-7,27%	-0,48	-6,97%
Bergedorf	Schule Curslack-Neuengamme	5	0,83	7,18%	-0,17	-1,41%	-0,01	-0,12%	-0,56	-4,70%	-0,03	-0,24%
Bergedorf	Schule Ernst-Henning-Straße	4	2,26	7,10%	1,25	3,97%	0,15	0,48%	0,78	2,50%	-1,96	-6,28%

Bergedorf	Schule Friedrich-Frank-Bogen	2	0,20	1,39%	0,18	1,23%	0,13	0,91%	-0,50	-3,57%	-1,10	-7,48%
Bergedorf	Schule Fünfhausen-Warwisch	5	-0,28	-3,51%	0,27	3,41%	0,09	1,19%	0,96	12,24%	0,71	8,22%
Bergedorf	Schule Leuschnerstraße	3	-0,20	-1,43%	-0,20	-1,42%	-0,02	-0,13%	-0,22	-1,61%	0,13	0,94%
Bergedorf	Schule Max-Eichholz-Ring	4	-1,20	-4,88%	-1,90	-7,75%	-0,37	-1,49%	-2,36	-9,56%	0,53	2,06%
Bergedorf	Schule Mittlerer Landweg	5	-0,57	-7,59%	-0,57	-7,28%	-0,15	-1,91%	-0,78	-9,73%	-0,47	-5,68%
Bergedorf	Schule Nettelburg	4	-1,01	-4,20%	-0,14	-0,59%	-0,19	-0,77%	-0,70	-2,94%	0,97	4,08%
Bergedorf	Schule Ochsenwerder	5	0,88	7,96%	0,87	7,69%	-0,08	-0,72%	-0,01	-0,13%	0,25	2,25%
Bergedorf	Schule Sander Straße	3	1,65	10,05%	1,65	10,77%	0,15	0,99%	1,57	10,28%	-1,58	-9,15%
Bergedorf	Schule Zollenspieker	5	0,66	6,16%	-0,41	-3,45%	-0,12	-0,92%	-0,95	-7,69%	-0,70	-5,81%
Eimsbüttel	Grundschule Bindfeldweg	5	0,79	5,12%	1,09	7,23%	0,14	0,93%	1,80	12,02%	2,12	15,23%
Eimsbüttel	Grundschule Hoheluft	5	-0,37	-1,92%	0,23	1,25%	0,06	0,33%	0,28	1,46%	0,26	1,34%
Eimsbüttel	Grundschule Lohkampstraße	2	-0,57	-3,49%	-0,57	-3,52%	-0,10	-0,61%	-1,68	-10,48%	-1,57	-9,80%
Eimsbüttel	Grundschule Sachsenweg	5	-1,45	-10,56%	-1,45	-10,62%	-0,02	-0,15%	-1,33	-9,79%	-1,01	-7,67%
Eimsbüttel	Max-Traeger-Schule	2	2,98	25,29%	1,35	11,73%	-0,02	-0,20%	-0,26	-2,08%	-0,96	-7,17%
Eimsbüttel	Schule An der Isebek	6	-0,48	-2,53%	-0,43	-2,28%	-0,05	-0,25%	0,67	3,56%	0,30	1,59%
Eimsbüttel	Schule Anna-Susanna-Stieg	4	1,68	8,07%	1,48	6,97%	0,17	0,79%	2,37	11,22%	0,24	1,15%
Eimsbüttel	Schule Brehmweg	2	1,16	6,11%	1,24	6,53%	0,13	0,74%	0,77	4,31%	2,24	11,36%
Eimsbüttel	Schule Burgunderweg	5	-0,81	-3,64%	-0,50	-2,27%	-0,08	-0,36%	-0,81	-3,63%	1,52	7,41%
Eimsbüttel	Schule Döhnstraße	5	-0,80	-3,03%	-0,81	-3,06%	0,07	0,25%	1,07	4,15%	2,01	7,62%
Eimsbüttel	Schule Eduardstraße	2	-0,36	-2,58%	-0,36	-2,67%	-0,04	-0,27%	-1,18	-8,81%	-2,07	-14,76%
Eimsbüttel	Schule Frohmestraße	4	-0,04	-0,16%	0,02	0,10%	-0,02	-0,09%	-0,08	-0,35%	0,49	2,25%
Eimsbüttel	Schule Furtweg	3	0,53	2,76%	1,28	6,92%	0,28	1,58%	0,98	5,49%	1,82	10,23%
Eimsbüttel	Schule Heidacker	4	-1,11	-7,01%	-1,09	-7,16%	-0,05	-0,33%	-0,36	-2,39%	-0,61	-3,76%
Eimsbüttel	Schule Hinter der Lieth	5	0,74	3,80%	1,24	6,62%	-0,26	-1,12%	0,51	2,54%	-0,45	-1,95%
Eimsbüttel	Schule Kielortallee	5	0,19	0,82%	-0,16	-0,73%	0,10	0,45%	1,90	8,43%	1,47	6,09%
Eimsbüttel	Schule Lutterothstraße	4	-2,11	-8,57%	-2,01	-8,37%	-0,15	-0,62%	-1,50	-6,23%	-1,14	-4,62%
Eimsbüttel	Schule Molkenbuhstraße	3	0,51	3,49%	-0,20	-1,39%	-0,08	-0,55%	-0,47	-3,05%	-0,30	-1,94%
Eimsbüttel	Schule Moorflagen	4	0,61	3,89%	0,46	2,92%	0,03	0,18%	-0,54	-3,41%	0,34	2,18%
Eimsbüttel	Schule Reilinger Straße	5	1,51	6,75%	1,21	5,29%	0,20	0,85%	1,38	5,95%	-1,02	-4,39%
Eimsbüttel	Schule Rönnekamp	5	-1,03	-7,70%	-1,77	-13,18%	0,06	0,43%	0,19	1,45%	-0,89	-6,44%
Eimsbüttel	Schule Röhmoorweg	2	0,74	5,59%	-0,26	-2,09%	0,01	0,09%	-0,74	-6,22%	-1,49	-11,58%
Eimsbüttel	Schule Rungwisch	3	1,18	6,99%	1,18	7,32%	0,11	0,66%	1,08	6,71%	2,29	14,46%
Eimsbüttel	Schule Sethweg	5	0,17	0,91%	0,36	2,00%	0,02	0,09%	0,15	0,80%	-0,34	-1,93%
Eimsbüttel	Schule Tornquiststraße	5	1,95	10,01%	0,45	2,36%	0,01	0,07%	-0,43	-2,24%	-0,42	-2,11%
Eimsbüttel	Schule Turmweg	6	2,18	7,10%	0,74	2,47%	0,00	0,01%	1,96	6,50%	0,78	2,59%
Eimsbüttel	Schule Vizeleinstraße	1	0,06	0,24%	0,59	2,36%	0,16	0,62%	2,31	9,27%	1,83	6,32%
Eimsbüttel	Schule Wegenkamp	3	-2,61	-15,03%	-4,46	-25,77%	-0,28	-1,70%	-4,10	-23,05%	-1,93	-11,70%
Harburg	Ganztagsgrundschule Am Johannisland	2	-0,98	-3,52%	0,53	2,00%	0,25	0,91%	0,12	0,42%	-1,06	-3,31%
Harburg	Grundschule am Kiefernberg	3	0,36	1,13%	-0,75	-2,33%	0,11	0,35%	0,78	2,44%	0,87	2,65%
Harburg	Grundschule An der Haake	3	-1,16	-3,51%	-0,96	-3,03%	-0,39	-1,10%	-4,73	-13,71%	1,21	3,85%
Harburg	Grundschule Neugraben - Offene Ganztagsgru	2	-0,75	-2,94%	-2,21	-8,42%	-0,05	-0,20%	-0,49	-1,94%	-1,01	-3,41%
Harburg	Schule Arp-Schnitger-Stieg	3	-0,09	-0,67%	-0,82	-6,11%	-0,08	-0,60%	-0,88	-6,53%	-0,21	-1,51%
Harburg	Schule Cranz	3	-0,25	-3,04%	-0,25	-3,07%	0,00	0,00%	0,01	0,18%	-0,30	-4,15%
Harburg	Schule Dempwolffstraße	2	-0,32	-1,97%	0,20	1,23%	0,00	0,00%	-0,00	-0,02%	-0,70	-4,14%

Harburg	Schule Grumbrechtstraße	2	-3,12	-5,88%	-2,50	-4,76%	-0,32	-0,58%	-1,28	-2,47%	-2,58	-4,63%
Harburg	Schule In der Alten Forst	5	1,58	5,12%	1,58	5,14%	-0,11	-0,37%	-1,35	-4,37%	1,73	5,43%
Harburg	Schule Kapellenweg	2	0,16	0,59%	-0,64	-2,43%	0,03	0,13%	1,14	4,53%	-0,36	-1,29%
Harburg	Schule Kerschensteinerstraße	1	1,20	5,32%	0,35	1,55%	-0,00	-0,01%	-1,02	-4,59%	-3,19	-12,77%
Harburg	Schule Marmstorf	5	-1,90	-8,28%	-2,56	-11,28%	-0,32	-1,40%	-1,69	-7,47%	0,61	2,61%
Harburg	Schule Neuland	5	-0,39	-5,88%	-0,38	-5,66%	-0,07	-0,94%	-0,68	-9,63%	-0,01	-0,09%
Harburg	Schule Ohrnsweg	2	-2,77	-14,86%	-2,02	-10,22%	-0,11	-0,67%	2,07	13,52%	-2,07	-12,15%
Harburg	Schule Rönneburg	4	-0,13	-0,64%	0,00	0,00%	-0,04	-0,17%	0,03	0,13%	-2,94	-13,77%
Harburg	Schule Scheeßeler Kehre	4	-0,03	-0,14%	1,67	8,29%	0,01	0,02%	-0,02	-0,08%	-0,09	-0,44%
Harburg	Schule Schnuckendriff	5	-0,00	-0,01%	-1,08	-6,01%	-0,18	-1,01%	-3,03	-15,65%	-4,68	-22,59%
HH-Mitte	Aueschule Finkenwerder	3	0,48	2,97%	0,56	3,52%	-0,03	-0,19%	-1,16	-7,03%	-1,13	-6,65%
HH-Mitte	Elbinselschule	1	-4,77	-8,75%	-2,82	-5,10%	0,10	0,19%	3,13	6,35%	3,04	6,56%
HH-Mitte	Fritz-Köhne-Schule	1	-3,27	-12,15%	-4,36	-15,49%	-0,39	-1,41%	-1,20	-4,81%	-4,71	-17,12%
HH-Mitte	Ganztagschule Fährstraße	1	-1,21	-4,54%	-1,14	-4,48%	-0,27	-1,04%	-0,48	-1,96%	-1,72	-6,54%
HH-Mitte	Grundschule Archenholzstraße	2	-2,04	-7,62%	-1,22	-4,57%	-0,12	-0,44%	-2,09	-7,78%	-0,60	-2,36%
HH-Mitte	Grundschule Horn	2	0,84	4,34%	0,91	4,78%	0,15	0,76%	0,80	4,20%	-0,50	-2,55%
HH-Mitte	Grundschule Kirchdorf	1	-2,01	-6,56%	-2,01	-6,59%	-0,32	-1,05%	-2,14	-7,05%	-2,49	-8,05%
HH-Mitte	Grundschule Mümmelmannsberg	1	-0,27	-0,63%	-0,02	-0,04%	-0,18	-0,42%	-2,85	-6,57%	-0,03	-0,08%
HH-Mitte	Grundschule Osterbrook	1	-0,04	-0,14%	-0,85	-3,29%	-0,35	-1,32%	-3,25	-12,39%	-1,51	-5,59%
HH-Mitte	Grundschule Rahewinkel	1	-0,54	-1,61%	-0,84	-2,57%	0,03	0,09%	0,20	0,61%	3,22	9,90%
HH-Mitte	Grundschule St. Pauli	2	1,46	7,29%	1,45	7,42%	-0,01	-0,05%	-0,21	-1,08%	1,85	9,43%
HH-Mitte	Grundschule Stübener Weg	2	0,67	3,28%	1,67	8,16%	0,01	0,05%	0,48	2,34%	-1,29	-6,63%
HH-Mitte	Heinrich-Wolgast-Schule	3	-0,06	-0,19%	0,05	0,18%	0,12	0,42%	1,19	4,23%	-0,24	-0,81%
HH-Mitte	Inselchule Neuwerk	1	0,01	3,35%	0,01	1,46%	-0,00	-0,40%	0,00	0,19%	-0,00	0,00%
HH-Mitte	Katharinschule in der Hafencity	4	-0,06	-0,32%	-0,91	-4,68%	-0,06	-0,30%	-0,76	-4,00%	1,06	5,38%
HH-Mitte	Rudolf-Roß-Grundschule	3	-1,71	-6,23%	-2,96	-11,37%	-0,18	-0,72%	-1,36	-5,63%	1,66	6,81%
HH-Mitte	Schule am Schleerner Park	1	0,81	1,75%	2,31	5,20%	0,30	0,68%	1,19	2,76%	2,37	5,35%
HH-Mitte	Schule an der Burgweide	1	0,47	1,33%	0,41	1,23%	0,20	0,61%	0,95	2,78%	0,46	1,35%
HH-Mitte	Schule Beim Pachthof	1	-0,94	-3,07%	-0,45	-1,87%	-0,01	-0,04%	-1,51	-6,26%	-2,47	-10,79%
HH-Mitte	Schule Bonhoefferstraße	3	1,31	8,26%	-0,99	-6,31%	0,08	0,55%	0,19	1,21%	1,04	7,39%
HH-Mitte	Schule Fuchsbergredder	3	-2,00	-10,92%	-3,15	-16,64%	-0,24	-1,26%	-2,77	-14,54%	-0,32	-1,60%
HH-Mitte	Schule Hohe Landwehr	2	-1,92	-6,29%	-2,06	-7,13%	-0,05	-0,15%	0,02	0,08%	2,21	7,55%
HH-Mitte	Schule Rotenhäuser Damm	1	-2,71	-9,84%	-3,50	-12,78%	-0,14	-0,55%	-0,41	-1,58%	2,27	8,92%
HH-Mitte	Schule Speckenreye	2	0,24	1,42%	0,24	1,43%	0,07	0,41%	1,12	6,77%	-0,23	-1,49%
HH-Mitte	Schule Stengelerstraße	1	-1,24	-3,62%	-1,24	-3,66%	-0,02	-0,06%	-1,25	-3,74%	-2,83	-8,25%
HH-Mitte	Schule Sterntalerstraße	1	-1,60	-7,82%	-1,22	-5,86%	-0,05	-0,25%	0,24	1,15%	-1,95	-8,90%
HH-Mitte	Westerschule Finkenwerder	3	0,03	0,18%	0,03	0,18%	-0,00	-0,01%	-0,43	-2,38%	0,01	0,06%
HH-Nord	Adolph-Schönfelder-Schule	3	-1,41	-4,54%	-1,41	-4,57%	-0,46	-1,45%	-4,15	-13,16%	0,55	1,80%
HH-Nord	Carl-Cohn-Schule	4	0,58	2,61%	0,80	3,65%	-0,02	-0,08%	0,83	3,68%	-0,60	-2,52%
HH-Nord	Carl-Götze-Schule	5	1,69	7,62%	2,09	9,55%	0,31	1,53%	1,65	8,19%	0,59	3,26%
HH-Nord	Goldbek-Schule	4	-0,29	-1,60%	-0,44	-2,49%	-0,01	-0,05%	-0,10	-0,58%	1,97	10,11%
HH-Nord	Grundschule Am Heidberg	5	0,17	0,70%	0,17	0,71%	0,04	0,17%	-2,39	-9,90%	0,39	1,56%
HH-Nord	Grundschule St. Nikolai	6	0,73	3,38%	0,73	3,37%	-0,07	-0,32%	0,58	2,76%	-1,00	-4,77%

HH-Nord	Marie-Beschütz-Schule	5	0,62	3,02%	1,39	6,83%	0,06	0,27%	-0,27	-1,28%	-0,74	-3,43%
HH-Nord	Schule Alsterdorfer Straße	5	2,26	11,20%	0,90	4,54%	0,03	0,14%	-0,25	-1,24%	0,68	3,39%
HH-Nord	Schule auf der Uhlenhorst	5	3,59	17,78%	2,72	13,65%	0,02	0,08%	-0,41	-2,03%	0,05	0,23%
HH-Nord	Schule Eberhofweg	3	1,61	8,78%	0,16	0,88%	0,07	0,39%	0,72	4,03%	0,24	1,23%
HH-Nord	Schule Forsmannstraße	5	-0,60	-3,24%	0,24	1,36%	0,02	0,13%	1,60	8,74%	0,74	3,89%
HH-Nord	Schule Genserstraße	2	-1,04	-2,27%	-1,02	-2,27%	0,23	0,53%	0,24	0,56%	-0,34	-0,73%
HH-Nord	Schule Humboldtstraße	5	-1,31	-7,20%	-1,18	-6,37%	-0,01	-0,06%	-0,08	-0,45%	0,57	3,48%
HH-Nord	Schule Knauerstraße	6	-0,88	-6,77%	-0,88	-6,74%	-0,15	-1,16%	-1,50	-11,48%	0,46	3,53%
HH-Nord	Schule Krohnstieg	4	-0,81	-4,06%	-0,81	-4,30%	-0,04	-0,22%	-0,42	-2,27%	2,56	14,93%
HH-Nord	Schule Lämmersieth	1	0,51	2,85%	0,51	2,92%	0,06	0,34%	1,27	7,64%	0,08	0,41%
HH-Nord	Schule Neubergerweg	3	1,65	6,87%	1,61	6,75%	0,06	0,24%	-0,32	-1,25%	-1,26	-4,51%
HH-Nord	Schule Ohkamp	5	0,59	2,88%	0,05	0,27%	0,01	0,04%	-0,08	-0,41%	0,50	2,49%
HH-Nord	Schule Ratsmühlendamm	4	2,51	12,35%	1,63	8,44%	0,42	2,22%	3,52	18,77%	1,29	6,83%
HH-Nord	Schule Stockflethweg	4	-1,37	-7,23%	-0,56	-2,93%	0,09	0,50%	1,65	9,30%	0,72	4,22%
Wandsbek	Grundschule Altrahlstedt	4	-0,42	-3,50%	0,38	3,23%	-0,01	-0,05%	0,01	0,06%	0,89	7,44%
Wandsbek	Grundschule Bramfeld	3	4,58	19,99%	1,72	7,69%	-0,10	-0,45%	0,73	3,29%	1,02	4,82%
Wandsbek	Grundschule Eckerkoppel	4	-0,19	-1,05%	-0,19	-1,06%	-0,03	-0,17%	-1,42	-7,57%	0,83	4,38%
Wandsbek	Grundschule Edwin-Scharff-Ring	2	0,12	0,65%	0,37	1,96%	-0,16	-0,81%	-0,02	-0,11%	-2,10	-10,80%
Wandsbek	Grundschule Großlohering	2	0,81	4,93%	-0,44	-2,47%	-0,24	-1,32%	-0,15	-0,86%	-2,87	-15,18%
Wandsbek	Grundschule Hasenweg	5	1,27	5,95%	-0,96	-4,61%	0,07	0,36%	-0,30	-1,45%	-0,27	-1,24%
Wandsbek	Grundschule Islandstraße	4	0,77	4,00%	0,93	5,01%	0,13	0,68%	0,34	1,80%	-0,64	-3,26%
Wandsbek	Grundschule Karlshöhe mit Zweigstelle	5	0,57	2,45%	0,71	3,20%	0,01	0,06%	0,35	1,53%	-0,53	-2,28%
Wandsbek	Grundschule Neurahstedt	4	-0,71	-2,83%	-1,50	-5,98%	0,05	0,23%	-0,55	-2,31%	-2,20	-8,59%
Wandsbek	Grundschule Nydamer Weg	4	0,18	0,93%	0,18	0,94%	-0,06	-0,32%	-0,62	-3,21%	-0,46	-2,36%
Wandsbek	Grundschule Poppenbüttel	5	0,34	1,91%	1,26	7,17%	0,02	0,13%	-0,32	-1,88%	-0,46	-2,78%
Wandsbek	Grundschule Schimmelmannstraße	4	-1,52	-6,33%	-1,66	-6,87%	-0,22	-0,87%	-1,39	-5,40%	-1,56	-5,46%
Wandsbek	Grundschule Tonndorf	4	0,60	5,13%	0,60	5,06%	0,00	0,03%	0,01	0,08%	-0,68	-5,48%
Wandsbek	Schule Ahrensburger Weg	6	1,12	5,45%	1,31	6,55%	0,24	1,19%	1,46	7,30%	-0,32	-1,63%
Wandsbek	Schule Alsterredder	6	0,44	1,86%	0,69	2,93%	0,25	1,11%	1,83	7,97%	1,06	4,59%
Wandsbek	Schule am Eichtalpark	3	-0,16	-1,03%	-0,22	-1,41%	-0,03	-0,23%	-0,29	-1,89%	-0,76	-4,39%
Wandsbek	Schule Am Sooren	4	1,30	8,27%	1,30	8,55%	0,19	1,23%	2,25	14,83%	0,41	2,94%
Wandsbek	Schule Am Walde	6	0,35	2,98%	0,30	2,57%	0,07	0,61%	0,34	2,89%	0,37	3,20%
Wandsbek	Schule An den Teichwiesen	6	0,12	0,60%	0,23	1,15%	0,07	0,37%	0,83	4,52%	1,73	9,28%
Wandsbek	Schule An der Gartenstadt	4	0,12	0,37%	0,44	1,36%	-0,09	-0,28%	-0,84	-2,51%	-3,26	-9,28%
Wandsbek	Schule An der Seebek	3	2,24	8,66%	2,03	8,16%	0,09	0,33%	0,73	2,68%	0,17	0,61%
Wandsbek	Schule Appelloff	2	-0,78	-3,35%	0,70	3,01%	0,01	0,06%	0,42	1,75%	-0,13	-0,53%
Wandsbek	Schule Bandwikerstraße	3	-0,45	-3,00%	-0,33	-2,34%	-0,03	-0,23%	-2,74	-16,17%	-0,03	-0,19%
Wandsbek	Schule Bekassinenu	5	0,25	1,35%	-0,43	-2,35%	0,00	0,03%	0,10	0,54%	-0,41	-2,23%
Wandsbek	Schule Bergstedt	6	-0,47	-2,41%	-0,46	-2,39%	0,03	0,18%	-0,88	-4,68%	-0,36	-1,82%
Wandsbek	Schule Bovestraße	5	0,31	1,62%	-0,22	-1,13%	-0,02	-0,12%	-0,24	-1,27%	0,54	2,88%
Wandsbek	Schule Brockdorffstraße	5	-0,78	-4,00%	-0,75	-3,88%	0,03	0,17%	0,63	3,29%	-0,83	-4,24%
Wandsbek	Schule Buckhorn	6	-0,10	-0,53%	0,21	1,14%	0,06	0,34%	0,20	1,10%	0,44	2,34%
Wandsbek	Schule Charlottenburger Straße	1	-2,16	-8,80%	-2,16	-8,75%	-0,08	-0,34%	-2,04	-8,19%	-0,59	-2,40%
Wandsbek	Schule Duvenstedter Markt	5	0,22	1,13%	-1,47	-7,56%	-0,19	-0,91%	-1,66	-8,23%	-1,28	-6,18%

Wandsbek	Schule Eenstock	3	-0,23	-1,61%	-0,23	-1,60%	-0,03	-0,23%	-0,75	-5,22%	-1,05	-6,61%
Wandsbek	Schule Eulenkrukgasse	6	0,73	4,15%	0,73	4,16%	0,05	0,27%	-0,50	-2,80%	0,77	4,37%
Wandsbek	Schule Fahrnenkrön	5	0,85	4,47%	0,45	2,40%	0,15	0,82%	0,52	2,79%	0,14	0,72%
Wandsbek	Schule Grütznhöhlenweg	4	0,64	3,24%	0,14	0,75%	0,02	0,13%	0,17	0,92%	1,23	6,63%
Wandsbek	Schule Hasselbrook	2	-0,33	-1,37%	-1,27	-5,19%	-0,02	-0,06%	-0,10	-0,43%	-0,35	-1,44%
Wandsbek	Schule Hinsbleek	5	0,30	1,69%	0,30	1,70%	-0,00	-0,02%	0,10	0,55%	1,16	6,35%
Wandsbek	Schule Jenfelder Straße	1	-1,18	-5,02%	-1,18	-5,13%	0,05	0,24%	-0,21	-0,90%	-0,31	-1,41%
Wandsbek	Schule Kamminer Straße	3	0,75	3,97%	0,68	3,63%	-0,17	-0,82%	-0,38	-2,03%	-0,94	-4,99%
Wandsbek	Schule Lemsahl-Mellingstedt	6	-0,92	-5,29%	-0,70	-3,92%	-0,04	-0,24%	-0,67	-3,74%	-0,91	-4,71%
Wandsbek	Schule Müsenedder	5	-1,07	-5,22%	-0,98	-4,83%	-0,11	-0,55%	-1,09	-5,31%	-0,42	-2,02%
Wandsbek	Schule Öjendorfer Damm	1	-0,50	-2,44%	-1,37	-6,99%	-0,09	-0,46%	-1,55	-7,85%	-0,14	-0,71%
Wandsbek	Schule Oppelner Straße	1	-0,39	-1,90%	0,53	2,63%	-0,02	-0,08%	-0,10	-0,52%	-0,09	-0,46%
Wandsbek	Schule Potsdamer Straße	1	1,33	6,24%	-0,75	-3,93%	-0,29	-1,37%	-0,46	-2,17%	-0,79	-3,53%
Wandsbek	Schule Rahlstedter Höhe	3	0,97	3,92%	1,82	7,50%	-0,01	-0,02%	0,13	0,53%	0,52	1,96%
Wandsbek	Schule Redder	6	2,11	7,94%	0,84	3,21%	0,06	0,24%	0,30	1,16%	1,62	6,49%
Wandsbek	Schule Richardstraße	5	0,54	4,33%	0,54	4,33%	0,12	0,96%	1,22	9,79%	0,40	2,71%
Wandsbek	Schule Strenge	6	0,98	4,74%	1,95	9,45%	0,09	0,43%	1,92	8,87%	0,97	4,45%
Wandsbek	Schule Suremland	3	0,06	0,24%	-0,90	-3,93%	-0,04	-0,18%	0,06	0,26%	-0,20	-0,99%
Wandsbek	Schule Traberweg	4	0,33	2,34%	0,33	2,39%	0,04	0,30%	0,34	2,45%	-0,20	-1,49%
Wandsbek	Schule Wielandstraße	4	0,46	1,99%	-0,02	-0,07%	-0,15	-0,63%	-1,63	-6,87%	0,58	2,49%
Wandsbek	Schule Wildschwanbrook	3	0,14	0,87%	0,14	0,84%	0,00	0,02%	-0,37	-2,15%	-0,92	-5,52%
	gesamt		2,51	0,06%	-23,82	-0,58%	-2,37	-0,06%	-31,35	-0,77%	-26,76	-0,64%

Quelle: Auswertungen der zuständigen Behörde (Stand September 2016, November 2016, Februar 2017, Mai 2017 und November 2017)